



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



Al Collegio dei Docenti

P.c. Al Consiglio d'Istituto Ai
Genitori
Agli Alunni
Al personale ATA
All'albo
Al sito WEB della scuola

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Costituzione artt.3-30-33-34;
VISTA	la L. n°241/90
VISTA	la L. n°59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTA	la L. n.°107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTA	la legge 107/2015, in particolare il comma 14 relativo all'insegnamento alternativo all'IRC;
VISTA	la L. n°53/2003 concernente le norme generali sull'istruzione;
VISTO	l'art. 25 c. 1-2-3 del Dlgs 165/2001 come modificato dal Dlgs 150/2009
VISTA	la L.104/92 concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
VISTA	la L. 170/2010 concernente i disturbi specifici di apprendimento;
VISTA	la direttiva ministeriale del 27/12/2012 relativa ai BES e la CM 8/2013 relativa ai BES;



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it/edu.it



VISTO	il Dlgs. N° 81/2008
VISTO	il Decreto Ministeriale 35 del 22/06/2020, “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92”;
VISTO	il Piano del Ministero dell’Istruzione n.19479 del 16/07/2020, “Piano per la formazione dei docenti per l’educazione civica di cui alla legge n.92/2019. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’Istruzione 07 agosto 2020, n.89, “Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
VISTA	la Nota 17377 del 28 settembre 2020: aggiornamento documenti strategici delle istituzioni scolastiche
CONSIDERATE	le indicazioni normative relative alla valutazione nella scuola Primaria (O.M 172/2020);
VISTA	la nota Mi 210627 del 14/09/2021 che fornisce “ <i>indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)</i> ”

PREMESSO

- che la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente scolastico nella L.107/2015;
- che l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio; il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre
- che il Piano è approvato dal Consiglio d’istituto;
- che il PTOF verrà inserito in piattaforma specifica, attivata in ambiente SIDI, agevolando l’integrazione e il raffronto tra i documenti strategici previsti dal SNV;



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



- che l'Istituto Comprensivo "F. De Andrè" di San Frediano a Settimo_ Cascina, ha elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate sul territorio, aggiornandolo annualmente;
- che esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
- che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

L'elaborazione del POF triennale si articolerà nelle seguenti macroaree/sezioni :

- L'offerta formative (contiene le line strategiche e le azioni prioritarie di intervento)
- Gestione e organizzazione (descrive il contesto organizzativo e le modalità di gestione)
- Formazione del personale (definisce le principali linee di indirizzo dei percorsi formativi)

SEZIONE I L'OFFERTA FORMATIVA

Le scelte curriculari e progettuali che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di San Frediano a 7°, derivano dalle osservazioni effettuate nel percorso di autovalutazione dell'Istituto, in fase di aggiornamento. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno quindi costituire parte integrante del Piano.

Nello specifico, nella scelta delle azioni da realizzare per il triennio 2022-2025, terranno conto delle priorità individuate già nel RAV (aggiornato a.s.2021/ 2022) e dei traguardi di sviluppo riconducibili ai seguenti aspetti:

- a. Migliorare gli esiti per le competenze di base (PNRR, DM 170/2022) relativamente a: variabilità dei punteggi tra le classi e all'interno delle classi della scuola primaria, nelle competenze di base, sia in italiano che in matematica; esiti di italiano e inglese per la secondaria.;*



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



- b. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*
- c. promozione delle competenze chiave europee nell'ordinarietà dell'azione didattica;*

In questa sezione devono quindi trovare espressione le scelte strategiche, curricolari e progettuali, coerenti con gli obiettivi di processo individuati nel RAV per ognuno dei traguardi di sviluppo e afferenti prioritariamente alla *Promozione di azioni di cura degli aspetti organizzativi, metodologici e valutativi.*

Le scelte, quindi, saranno orientate alle seguenti azioni:

- definizione di linee educative, curricolari, extracurricolari orientate al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo;
- strutturazione di percorsi formativi orientati al potenziamento delle competenze chiave linguistica alfabetica e multifunzionale; alle competenze digitali, come anche allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza, per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico;
- strutturazione di percorsi di promozione dell'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze che accrescono l'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni, affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;
- creazione di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile, laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola, il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;
- individuazione di percorsi tematici trasversali, riferiti ai tre ordini;
- ricerca di strategie metodologiche condivise;
- diffusione di modalità organizzative flessibili, capaci di rispondere alle esigenze di personalizzazione degli interventi (classi aperte, aule didattiche).

L'organicità delle suddette azioni deve mirare a

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- diffondere l'utilizzo di modalità valutative tipo formativo, anche in considerazione delle indicazioni normative relative alla valutazione nella scuola Primaria (O.M 172/2020);



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



Centrale, nell'articolazione dell'offerta formativa, diventano gli aspetti della autovalutazione e della comunicazione.

L'istituto avrà cura di valorizzare e perseguire, nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, percorsi di Autovalutazione d'Istituto attraverso la sistematizzazione di questionari della qualità percepita, monitoraggi progetti, rilevazione dei bisogni.

Rispetto alla centralità assunta dalla circolarità delle informazioni, l'attenzione sarà posta alla ricerca di modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti, mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate e di ogni altra forma di diffusione (*pagina Fb istituzionale*)

All'interno di questa prima macroarea verranno dettagliati i seguenti aspetti:

1- CURRICOLO DI ISTITUTO

Azioni e processi attivati dalla scuola ai fini della piena realizzazione del curricolo verticale e allo sviluppo di competenze secondo quanto delineato nel quadro europeo adottato dal Consiglio Europeo nel 206 (REV: 2018) ed acquisito dalla normativa italiana nei decreti ministeriali attuativi n. 741/2017 e n. 742/2017.

Nello specifico:

- monitoraggio ed implementazione del curricolo verticale nell'ottica della essenzializzazione e dell'individuazione di obiettivi di apprendimento rappresentativi
- confronto tra ordini all'interno del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale strutturati attraverso gli incontri per classi parallele/dipartimenti, sulla base dell'OM 172/2020;
- diffusione di modalità di programmazione e valutazione delle competenze, tramite costruzione di UDA
- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

I progetti di ampliamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa avranno come focus i seguenti aspetti

- a) potenziamento delle competenze in Italiano e matematica; (riferimento alla priorità RAV "risultati prove standardizzate nazionali")
- b) potenziamento dei linguaggi non verbali (espressive e creative, musicali, teatrali, artistiche) e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali (riferimento alla priorità RAV risultati scolastici);
- c) potenziamento delle competenze sportive (riferimento alla priorità RAV risultati scolastici);
- d) potenziamento competenze linguistiche in lingua Inglese e/o Francese e promozione della certificazione delle competenze secondo Framework europeo anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche (riferimento alla priorità RAV "risultati prove standardizzate nazionali");



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



- e) attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti (riferimento alla priorità RAV "competenze chiave europee");
- f) il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

La scuola dell'infanzia dovrà presentarsi come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini; dovrà promuovere lo star bene a scuola e un sereno apprendimento.

Il curriculum e le proposte di arricchimento si porranno in continuità con il percorso di miglioramento individuato dall'Istituto, costruendo un'offerta formativa in linea con le priorità e i traguardi definiti.

In un'ottica di continuità con la scuola primaria e secondaria di primo grado, la scuola dell'infanzia dovrà quindi realizzare attività che promuovano nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e che li avviino alla cittadinanza consapevole, senza precorrere le esperienze e gli apprendimenti dei successivi percorsi scolastici.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Dovrà essere curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano elementi di qualità pedagogica. In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, ben curato, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola;
- il tempo, organizzato in routines, dovrà garantire a ciascun bambino/a la possibilità di ritrovare, all'interno della giornata scolastica, risposta a specifici bisogni educativi;
- l'attività di osservazione e valutazione dovrà avere carattere formativo, tesa a riconoscere, descrivere e documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, bensì orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

NOTA:

L'Offerta Formativa deve essere aggiornata sulla base delle disposizioni ministeriali emanate a seguito dell'emergenza epidemiologica in corso e deve prevedere una fondamentale revisione di



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



alcune modalità di insegnamento, in una situazione emergenziale, che risulta divenire azione ordinaria dell'insegnamento e dell'apprendimento. A tal fine dovrà essere inserita una specifica sezione dedicata alla DAD/ DDI (Didattica digitale integrata) nell'eventualità di interruzione dell'attività didattica in presenza secondo quanto previsto dalle Linee guida relative contenute anche indicazioni su Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione.

All'interno dell'offerta formativa devono poter trovare espressione e declinazione le diverse iniziative del PON FSE - FESR per la programmazione 2014-2020, nonché le attività previste nel programma "Futura - La scuola per l'Italia di domani" _PNRR.

2- REGOLAMENTO

All'interno di questa sezione, l'Istituto declina i seguenti aspetti:

- a) Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità integrato con le parti relative regolamento di utilizzo delle Ict (netiquette- Byod);
- b) Inserimento sezione emergenza con riferimento a :
 - criteri per l'eventuale riduzione della durata della lezione per cause non attribuibili a forza maggiore e conseguenti modalità di recupero
 - eventuali criteri per la rimodulazione dei gruppi classe in caso di aule incapienti;
 - eventuali criteri per l'articolazione modulare in gruppi degli alunni della classe o di classi parallele;

3- EDUCAZIONE CIVICA

Inserimento della sezione Educazione civica L. 92/19, con riferimento al Curricolo, alla progettazione e alle modalità di valutazione;

4- INCLUSIONE

- a) Riferimento al piano dell'inclusività e i criteri e le modalità di intervento a favore degli alunni B.E.S. con gli opportuni adattamenti e adeguamenti previsti, anche secondo quanto previsto dal DI 182/2020 e dai suoi allegati Linee guida, Modelli di PEI.

Si punterà sui seguenti criteri per garantire la qualità dell'inclusione:

- strutturazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, incrementando tutte le attività riferite sia ad azioni di recupero degli studenti in difficoltà sia al potenziamento degli studenti in eccellenza, come previsto dalla legge 107/2015;
- sviluppo di metodologie innovative, anche attraverso il rafforzamento della didattica digitale e la sperimentazione con strumentazioni informatiche;
- realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola;
- utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



- b) valorizzazione delle eccellenze attraverso un'offerta formativa curricolare ed extracurricolare flessibile e rispondente alle esigenze espresse da alunni e famiglie;
- c) miglioramento degli esiti scolastici degli alunni con svantaggio linguistico attraverso tempestivi percorsi di apprendimento dell'Italiano come L2;

5- CITTADINANZA

Articolazione delle azioni e dei percorsi finalizzati alla promozione del benessere psicofisico degli alunni e di tutti gli operatori, con riferimento a:

- a) percorsi promozione di una vita attiva e dell'educazione alimentare;
- b) azioni di prevenzione di atteggiamenti violenti, del bullismo e del cyberbullismo;
- c) pieno sviluppo del metodo cooperativo, della didattica laboratoriale, delle tecnologie innovative e dell'articolazione del gruppo classe;

6- ORIENTAMENTO

Articolazione delle azioni finalizzate alla continuità e all'orientamento in funzione del successo formativo degli alunni

- a) percorsi di continuità tra i diversi ordini;
- b) attività di accoglienza;
- c) partecipazione con progetti significativi a bandi territoriali, nazionali ed europei, volti al finanziamento di interventi di orientamento, al fine di migliorare il successo formativo e ridurre la dispersione scolastica



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



SEZIONE II PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO (Art. 3, comma 1 del decreto e comma 7/n della legge)

La realizzazione delle azioni declinate nel PTOF, richiama e definisce un'organizzazione che sia funzionale alle scelte effettuate e alle priorità individuate. Sono parte integrante del PTOF, l'organigramma d'istituto e la strutturazione degli uffici di segreteria, che costituiscono l'interfaccia organizzativa della proposta educativo-progettuale delineata nel piano. In questa sezione verrà riportato in modo schematico i seguenti elementi chiave dell'organizzazione:

a) ORGANIZZAZIONE DI TUTTE LE SEDI E ORARI DI FUNZIONAMENTO nel PTOF sarà contenuta la Tabella riassuntiva dell'orario di funzionamento delle sedi;

b) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA : la realizzazione del Ptof richiede una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi

(Direttiva al Dsga emanate dal Dirigente Scolastico - *pubblicata in amministrazione trasparente sito istituzionale*).

c) L'ufficio di segreteria dell'istituto, nel triennio di riferimento, è articolato secondo i seguenti ambiti funzionali:

I. DSGA, con funzioni compiti relativi a:

- 2) gestione, coordinamento e ottimizzazione dei servizi amministrativi e generali;
- 3) valorizzazione delle risorse umane afferenti al personale ATA;
- 4) cura, manutenzione e sviluppo delle infrastrutture e dei beni scolastici;
- 5) rinnovo delle scorte del facile consumo;
- 6) istruzione e formalizzazione dei documenti contabili-finanziari d'istituto;
- 7) incassi, acquisti e pagamenti;
- 8) monitoraggio dei flussi finanziari d'istituto e della regolarità contabile;
- 9) digitalizzazione dei flussi documentali in entrata, in uscita e circolanti all'interno dell'istituto;
- 10) applicazione delle norme in materia di pubblicità, accessibilità, trasparenza e archiviazione degli atti d'istituto e della pubblicità legale;



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



- 12) cura delle relazioni di carattere amministrativo e logistico interne ed esterne, definizione degli orari e delle modalità di ricevimento del personale di segreteria e della relativa pubblicità;
- 13) istruzioni al personale ATA in ordine alla sicurezza, accoglienza, cortesia, vigilanza, pulizia e decoro.

II. ufficio **Protocollo**, comunicazioni in entrata e in uscita, archivio corrente e storico: 1'unità

III. ufficio **Gestione amministrativa del personale**: 2 unità

IV. ufficio **Gestione amministrativa degli alunni/studenti, degli organi collegiali e supporto alla didattica**: 2 unità

V. **Ufficio acquisti gestione economica**: 1 unità



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



SEZIONE III INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (commi 11 e 124 della legge)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;

A) FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento verranno organizzate le attività formative sulle seguenti tematiche o sulla base di ulteriori esigenze emergenti, previa delibera da parte del Collegio docenti:

TEMATICA	AMBITO DI RIFERIMENTO
La digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA e AA)	Nuovo Codice Amministrazione Digitale (CAD) D.Lvo217/2017
La pubblicazione degli atti sull'area "pubblicità legale" del sito scolastico (DSGA e AA)	Amministrazione trasparente
Gestione informatizzata dell'area personale	Implementazione funzioni Axios
Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili (CS)	Inclusione scolastica
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.	D.L.vo 81/2008 artt. 36 e 37



Istituto Comprensivo "F. De Andrè"

Via Fucini, 48, 56021 San Frediano a Settimo (PI)

Telefono: 050 740 584 - Fax 050 748 970 - Codice fiscale 81002920502

e-mail: piic83900t@istruzione.it - sito web: www.istitutodeandre.it.edu.it



B) FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il piano Triennale di formazione, sarà articolato in azioni orientate a :

- sviluppo e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
- diffusione di progettazione/programmazione e valutazione per competenze, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo infanzia e primo ciclo, che utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa, etc.;
- creazione di spazi di autoformazione nei quali sia possibile il dialogo professionale tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
- Promozione di percorsi di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
- Attivazione di sportelli di supporto/consulenza interni per tematiche metodologico-didattiche;
- percorsi di approfondimento su tematiche di inclusione.

Le singole tematiche e le modalità di erogazione dei percorsi di aggiornamento e formazione, verranno stabilite, annualmente in sede di Collegio docenti

C) FORMAZIONE GENITORI

Serate formazione alla genitorialità stabilite, annualmente in sede di Collegio docenti

*Dirigente Scolastica
Dott.ssa Paola Ercolano*

*(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)*