Anno Scolastico 2020/2021

PROGETTO "PICCOLO GRUPP0"

Plesso: *Scuola Primaria "Umberto Cipolli"*

Classi coinvolte: *Prima A, Terza A e Terza B*

Insegnanti coinvolte: *Baconcini Cecilia, Barcelli Nella, Candotti Fabrizia, Freschi Monica, Siano Elena, Greco Daniela (Potenziamento)*

Numero totale di alunni delle classi coinvolte: *25 alunni di Prima A, 25 alunni di Terza A, 24 alunni di Terza B*

Finalità e obiettivi:

Facendo seguito alla proposta della Dirigente, si ritiene di accogliere l'idea di un Progetto Didattico volto a ridurre l'affollamento della classe prima, della classe Terza A e della classe Terza B, in tempi di rischio da contagio di Covid 19.

A discrezione delle insegnanti delle sudddette classi, nei giorni stabiliti esse potranno far spostare 8 alunni nell'auletta a piano terra (prima porta a destra rispetto al portone principale) con l'insegnante di Potenziamento.

L'anno Scolastico 2020/2021 è iniziato il 14 Settembre in stato di emergenza per Covid 19, e la stessa è stata prorogata fino al 31 Gennaio 2021, per aumento dei casi di contagio; vi sono quindi la necessità, il diritto e il dovere di tutelare alunni e personale scolastico da un eventuale contagio del Virus. Il distanziamento tra banchi , secondo le direttive ministeriali, è stato calcolato senza tener conto che i bambini delle prime classi si muovono molto e non riescono a tener bene la mascherina nelle situazioni ove è richiesta. Alcuni banchi, inoltre, sono dovuti essere posizionati molto avanti e laterali rispetto alla Lim, altri molto vicini ai termosifoni. Per ovviare a tale problema la Preside propone la soluzione di allontanare temporaneamente un gruppetto di 8 alunni (a rotazione) facendoli seguire dall'insegnante di Potenziamento. Poiché si tratta di un piccolo gruppo, si potrebbe anche parlare di recupero o di potenziamento, una volta individuati i bisogni degli alunni. In ogni caso la separazione potrebbe servire a sostenere gli apprendimenti.

Esiti attesi: *ci si augura che il Progetto, una volta avviato, possa avere una realizzazione regolare e continuativa, perché volto a tamponare una situazione emergenziale, altrimenti non sostenibile a lungo. Inoltre, dato che ogni insegnante avrebbe l'opportunità di vedere la classe divisa solamente alcuni giorni a settimana, si è consapevoli che questa non è la risoluzione a tutti i problemi, ma è comunque una possibilità in più di ridurre l'affollamento e di sostenere gli apprendimenti nelle classi molto numerose.*

Durata: ***a partire dal …… Ottobre, fino alla fine dell'anno scolastico***

Ore settimanali e Risorse: *utilizzo di ore 22 di Potenziamento*

Sentite le richieste delle singole insegnanti e viste le necessità, si è provveduto a formulare il seguente orario:

Martedì Classe Prima 8,30/13,00

Mercoledì Classe Terza B 8,10/10,10, Classe Prima 10,10/12,10

Giovedì Classe Terza B 8,10/ 10,40 – Classe Prima 10,40/13,00

Venerdì Classe Terza A 8,10/12,40

Sabato Classe Prima 8,30/ 10,10 - Classe Terza B 10,10/12,40

Gli alunni delle tre diverse classi NON si mischieranno tra loro.

Periodicamente le insegnanti esprimeranno una valutazione sull'efficacia di tale progetto.

Indicativamente:

alla fine di ogni mese ogni insegnante coinvolta avrà cura di annotarsi

le date del progetto

il numero degli alunni coinvolti

il tipo di attività

i risultati raggiunti in base alle finalità dichiarate.

PROGETTO PICCOLO GRUPPO

A.S. .....

INSEGNANTE DI CLASSE .....

INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO .....

												M	E	S	E			D	I												
Nome alunno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ATTIVITA' MESE DI ……

Data	Attività

RISULTATI RAGGIUNTI O NON RAGGIUNTI