

PROGETTO "UN PASSO ALLA VOLTA..."

**"Un passo alla volta mi basta" Ghandi
Anno Scolastico 2020/2021**

Denominazione progetto	<i>"Un passo alla volta"</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Giungere ad una maggiore omogeneità dei risultati di apprendimento tra le classi parallele</i>
Traguardo di risultato	<i>Ridurre la percentuale di variabilità dei punteggi tra le classi</i>
Obiettivo di processo	<i>Coinvolgere gli alunni delle classi ponte in progettazioni comuni Potenziare la didattica laboratoriale, incrementando l'utilizzo delle tecnologie informatiche</i>
Situazione su cui interviene	<i>L'Istituto Comprensivo cui è rivolto il processo si articola in sette plessi che vanno dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado; la programmazione curricolare verticale ha permesso di sviluppare attività didattiche condivise e raccordate sui tre ordini di scuola. In tale situazione diventa indispensabile ripensare la continuità come proposta di momenti di studio, elaborazione e verifica di modelli organizzativi didattici ed educativi condivisi e finalizzati al benessere e al successo formativo degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine all'altro.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• <i>Quest'anno le attività si svolgeranno in modalità DAD</i>• <i>Riunioni di coordinamento e progettazione tra il responsabile dell'area e i docenti referenti dei tre ordini di scuola (commissione continuità)</i>• <i>Attività laboratoriali condivise tra alunni dei due ordini di scuola utilizzo dei sussidi informatici (kahoot) per la condivisione</i>• <i>Laboratori pomeridiani presso la scuola media (Arte, Informatica, Scienze, Inglese) per gli alunni delle classi quinte</i>• <i>Visite guidate all'interno della nuova scuola per conoscere gli spazi e le persone che vi operano</i>• <i>Incontri fra i docenti degli alunni delle classi ponte</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incontri dei futuri docenti della scuola primaria e secondaria con i bambini nuovi iscritti per svolgere attività laboratoriali.</i> • <i>Mattinata di frequenza nelle classi prime della secondaria per gli alunni di quinta delle scuole primarie (stage)</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>500,00 euro per software informatici per attività di videoscrittura, fotocopie, materiale didattico, trasporto alunni nei vari plessi</i>
Altre risorse necessarie	<i>LIM, proiettori, audiolibri, computer</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>Verranno utilizzati I seguenti indicatori :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>migliore e più efficace passaggio di informazioni tra i tre ordini di scuola</i> • <i>migliore inserimento degli alunni nelle classi prime</i> • <i>gradimento delle attività da parte degli alunni coinvolti (questionario a cura della commissione continuità)</i> • <i>valutazione del progetto da parte dei docenti coinvolti</i> • <i>numero di incontri tra i docenti dei tre ordini di scuola che operano nelle classi interessate</i> • <i>numero degli insegnanti coinvolti</i>
Stati di avanzamento	<i>Si attende un miglioramento nel passaggio di informazioni tra i tre ordini di scuola, un più sereno inserimento degli alunni nelle classi prime, un più efficace raccordo didattico-educativo tra i docenti dei tre ordini</i>
Valori / situazione attesi	<p><i>Gradimento delle attività proposte nel progetto di almeno il 50 % degli alunni</i></p> <p><i>Valutazione positiva del progetto da parte dei docenti coinvolti</i></p> <p><i>Consolidare una comunità scolastica unitaria in cui il passaggio da un ordine all'altro avvenga in modo sereno</i></p>

La referente
Anna Maria Maurizio