

ISTITUTO COMPRESIVO FABRIZIO DE ANDRE'

Via Fucini, 48 – 56026 S. Frediano a Settimo (Pisa)

Tel 050-740584./Fax 050-748970

Codice fiscale 81002920502

PIIC83900T@istruzione.it

www.istitutodeandre.edu.it

**SCUOLA SECONDARIA
"INSIEME PER IMPARARE A VOLARE"**

a.s. 2020-2021

**Progetto di Integrazione scolastica,
psicologico esistenziale e di sostegno alla famiglia**

Docenti responsabili :Barbara Farnesi-Lucia Cai

Denominazione: "Insieme per imparare a volare"

Soggetti titolari: Istituto Comprensivo "Fabrizio De Andrè" di S. Frediano a Settimo.

Soggetto attuatore dell'intervento: Istituto Comprensivo "Fabrizio De Andrè" di S. Frediano a Settimo.

Bacino di utenza: alunni diversamente abili e non della scuola secondaria di primo grado, famiglie degli alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo "Fabrizio De Andrè".

Risorse strumentali: Scuola Media di S. Frediano come sede dell'equipe di lavoro, aule multimediali, aule, laboratori, palestra e giardino.

Risorse di personale: Dirigente scolastico Prof.ssa Beatrice Lambertucci e staff di collaboratori, docenti curriculari, docenti di sostegno, educatori, assistenti specialistici, consulente/i per sportello di ascolto, formatori della Pedagogia dei genitori.

Obiettivi del progetto:

1) fornire modalità e tecniche, a docenti, genitori e figli utenti dell'Istituto Comprensivo "Fabrizio De Andrè", per affrontare le problematiche connesse a collaborazione, conflitti, dinamiche di gruppo.

2) promuovere negli alunni il senso della propria identità e un'adeguata conoscenza di sé finalizzata allo sviluppo dell'autostima e del miglioramento della percezione di sé di fronte a situazioni problematiche e all'analisi di realtà che inducono alla scelta consapevole.

3) far vivere nella pratica scolastica concrete esperienze di collaborazione tese alla soluzione dei problemi educativi dei singoli, del piccolo gruppo, dell'intera classe con conseguente apertura ai valori di cooperazione e solidarietà.

4) sperimentare nuove metodologie educativo-didattiche (laboratori sui linguaggi espressivi) per l'inserimento di alunni disabili ed in situazione di svantaggio.

Tipologie di interventi rivolte agli alunni:

- 1) Laboratori della comunicazione (linguaggi espressivi-musicoterapia-pet therapy).
- 2) Laboratori creativi
- 3) Interventi interattivi nelle classi sui rapporti genitori/figli (Pedagogia dei genitori)
- 4) Attivazione dello sportello di ascolto per fornire agli alunni strumenti per l'individuazione e soluzione delle problematiche familiari e scolastiche.
- 5) Attività con un educatore esterno rivolta ad alunni disabili in situazione di gravità (vedi progetto allegato: "Un'integrazione migliore")

Benefici attesi: facilitazione del processo di crescita consapevole, sviluppo delle risorse emotivo-creative.

Tipologie di interventi rivolte ai docenti:

- 1) Incontri di formazione e relativi gruppi di lavoro(laboratori sperimentali di narrazione) con la metodologia della Pedagogia dei genitori.
- 2) Attivazione dello sportello di ascolto con psicologo ed esperto in pedagogia clinica per fornire ai docenti strumenti per l'individuazione e soluzione delle problematiche scolastiche.

Benefici attesi: acquisizione di consapevolezza della funzioni educativa e di strumenti per facilitare la comunicazione e la funzione educativa.

Tipologie di interventi rivolte ai genitori:

- 1)Incontri di formazione e relativi gruppi di lavoro(laboratori sperimentali di narrazione) con la metodologia della Pedagogia dei genitori.

Benefici attesi: acquisizione di consapevolezza della funzioni educativa e di strumenti per facilitare la comunicazione e la funzione educativa.

- 2) Sportello di ascolto di guida e consulenza su aspetti connessi all'integrazione scolastica e alla funzione educativa.

Benefici attesi: fornire i genitori di uno sportello permanente di sostegno e consulenza per l'individuazione e soluzione delle problematiche connesse ai temi dell'integrazione e della funzione educativa.

Tempi di progettazione: Settembre 2020

Tempi di realizzazione:settembre 2020– Giugno 2021

Modalità di integrazione di coordinamento con altri interventi

Il progetto di Integrazione scolastica, psicologico esistenziale e di sostegno alla famiglia **"INSIEME PER IMPARARE A VOLARE"** si raccorda e si integra con il Progetto "La Pedagogia dei Genitori", "Scuola aperta", Musicoterapia

Le docenti referenti
Barbara Farnesi

Lucia Cai